



# BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C  
85-059 Bydgoszcz  
[www.bsw.edu.pl](http://www.bsw.edu.pl)

tel. 52 584 11 43

[biuro.rektora@bsw.edu.pl](mailto:biuro.rektora@bsw.edu.pl)

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu			BNPM306					
Nazwa przedmiotu			REGIONALIZACJA I INSTYTUCJONALIZAJCA BEZPIECZEŃSTWA					
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów			BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE					
Forma studiów			niestacjonarne					
Poziom studiów			pierwszego stopnia/magisterskie					
Profil studiów			praktyczny					
Dziedzina kształcenia			dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne					
Jednostka prowadząca przedmiot			Bydgoska Szkoła Wyższa					
Osoby prowadzące przedmiot			doc. dr inż. Grzegorz Lisowski					
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu			fakultatywny					
Przynależność do modułu			moduł do wyboru					
Język wykładowy			polski					
Semestry, na których realizowany jest przedmiot			trzeci					
Wymagania wstępne			brak wymagań					
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne ćwiczenia: analiza treści dokumentów, referat pisemny						
Metody dydaktyczne		wykład: wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego ćwiczenia: ćwiczeniowa (z wykorzystaniem opracowań źródłowych i literatury)						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Topolski I., Dumala H., Dumala A. (red.), <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i> , 2009. 2. Lizak W., <i>Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa</i> , 2012.						
uzupełniająca		1. Gawrycki (red.) M. F., <i>Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej</i> , 2007. 2. Nye J. S. jr. <i>Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii</i> , 2009.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem modułu jest omówienie współczesnych zinstytucjonalizowanych regionalnych systemów bezpieczeństwa oraz wskazanie na ich rolę w kształtowaniu ładu międzynarodowego. Przedstawione zostaną regionalne porozumienia integracyjne ze szczególnym uwzględnieniem aspektu współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Terminologia – bezpieczeństwo globalne i regionalne we współczesnym świecie</li> <li>— Organizacja Narodów Zjednoczonych. Rola Rady Bezpieczeństwa i Zgromadzenia Ogólnego ONZ w walce z terroryzmem.</li> <li>— Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w Europie i strefie północnoatlantyckiej</li> <li>— Europejskie inicjatywy subregionalne promujące współpracę państw na rzecz bezpieczeństwa: Grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Środkowoeuropejska i inicjatywa Trójmorza, Rada Państw Morza Bałtyckiego</li> <li>— Inicjatywy w dziedzinie bezpieczeństwa na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw. GUAM</li> <li>— Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w Azji Południowo-Wschodniej</li> <li>— Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w Afryce i na Bliskim Wschodzie</li> <li>— Instytucjonalizacja bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach – działania regionalnych porozumień integracyjnych na rzecz bezpieczeństwa - Mercosur, UNASUR, Wspólnota Andyjska (CAN), ALADI, SICA, SELA, CARICOM, ALBA</li> <li>— Relacje NATO z innymi organizacjami międzynarodowymi</li> <li>— Rola Rzeczypospolitej Polskiej we współpracy regionalnej i subregionalnej</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Działalność Unii Europejskiej na rzecz bezpieczeństwa -PWBiS oraz strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE, WPZiB, WPBiO, EPS oraz strategia bezpieczeństwa zewnętrznego UE, Relacje UE z UZE i NATO – case study</li> <li>— Działalność NATO na rzecz bezpieczeństwa w strefie północnoatlantyckiej – case study</li> <li>— Działalność OBWE na rzecz bezpieczeństwa – case study</li> <li>— Działalność Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej (ASEAN) na rzecz bezpieczeństwa w regionie – case study</li> <li>— Wielka gra na Morzu Południowochińskim – case study</li> <li>— Działalność Organizacji Państw Afrykańskich/Unii Afrykańskiej na rzecz bezpieczeństwa na kontynencie afrykańskim – case study</li> <li>— Działalność Ligi Państw Arabskich i Rady Współpracy Zatoki Perskiej na rzecz bezpieczeństwa w regionie – case study</li> </ul>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Zna i rozumie stan badań nad rolą oraz kierunkami rozwoju instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego w ujęciu regionalnym	K_W07 K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU2	Zna i rozumie znaczenie działalności organizacji i instytucji w zakresie tworzenia regionalnych systemów bezpieczeństwa	K_W08	P7U_W	P7S_WG
EU3	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania regionalnych systemów bezpieczeństwa	K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi analizować główne problemy związane z zagadnieniami bezpieczeństwa międzynarodowego w ujęciu regionalnym	K_U05 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU4	Potrafi prognozować zmiany zachodzące w międzynarodowym środowisku w zakresie bezpieczeństwa	K_U04 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU5	Posługuje się specjalistycznym językiem z zakresu teorii bezpieczeństwa	K_U03 K_U07	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Jest gotów do interpretowania zmian zachodzących w środowisku międzynarodowym w zakresie ewolucji pojęcia bezpieczeństwa	K_K03	P7U_K	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym, student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie opinii wybranych wynikających z programu kształcenia. /91-100% wiedzy /

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne / wykład	Zaliczenie pisemne / ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7		X	X			

zaliczenie końcowe	wykład – zaliczenie pisemne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia – analiza treści dokumentów, referat tematyczny pisemny

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4

przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	<b>0,8</b>
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10	<b>0,4</b>
<b>Razem</b>	<b>55</b>	<b>2,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>3</b>